

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БОГОСЛОВ'Я»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю № 041 Богослов'я

галузі знань № 04 Богослов'я

Кваліфікація: бакалавр Богослов'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

І. В. Мельничук

(протокол № 6 від "06" червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2017 р.

Ректор С. В. Мельничук /С.В. Мельничук/

(наказ № 162а/15 від "3" липня 2017 р.)

Чернівці  
2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**


**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри культурології,  
релігієзнавства та теології  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича  
протокол № 16 від 30.05.2017 року  
В.о. завідувача кафедри, д.філос.н., доц.

 (М.В. Шкрібляк)

**ПОГОДЖЕНО**

на засіданні методичної комісії  
кафедри культурології, релігієзнавства  
та теології Чернівецького національного  
університету імені Юрія Федьковича  
протокол № 10 від 30.05.2017 року  
Голова метод. комісії, д.філ.н., проф.

 (М.Ю. Чікарькова)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні Вченої ради  
філософсько-теологічного факультету  
Чернівецького національного  
університету імені Юрія Федьковича  
протокол № 10 від 31.05.2017 року  
Голова Вченої ради, д.іст.н., проф.,  
член-кореспондент НАПН України

 (В.О. Балух)



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № 041 «Богослов'я») у складі:

1. **Щербаня М.В.** – доцента кафедри культурології, релігієзнавства та теології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидата наук з богослов'я, кандидата історичних наук (спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство), доцента – *керівника робочої групи*
2. **Шкрібляка М.В.** – завідувача кафедри культурології, релігієзнавства та теології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктора філософських наук спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство), доцента
3. **Лагодича М.М.** – доцента кафедри культурології, релігієзнавства та теології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидата наук з богослов'я, кандидата історичних наук (спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство), доцента

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 041 "Богослов'я"

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, філософсько-теологічний факультет, кафедра культурології, релігієзнавства та теології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший освітній рівень вищої освіти Бакалавр Богослов'я
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Богослов'я»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти та науки України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Документ про повну загальну освіту/документ про професійну (професійно-технічну) освіту/документ про фахову передвищу освіту
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2017-2021 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ftf.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/05infpacket">http://ftf.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/05infpacket</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі та за спеціальністю 041 Богослов'я	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань:</i> 04 – Богослов'я. <i>Спеціальність:</i> 041 – Богослов'я. <i>Об'єкт вивчення:</i> (1) Святе Письмо в історичному процесі формування його канону, передаванні тексту й інтерпретації змісту; (2) богословська думка в її історичному розвитку й сучасному стані в теоретичній, систематичній та практичній площинах; (3) духовно-моральні засади, на яких ґрунтується приватна та публічна діяльність людини; (4) феномен релігії, його вплив на суспільство, політику і культуру; (5) богослужбова (літургійна) та духовна (молитовна) практика Православної Церкви.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма, академічна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта за спеціальністю 041 Богослов'я  Ключові слова: богослов'я, релігія, церква, релігійна ідентичність, міжрелігійний діалог, конфесія, , релігійна етика
<b>Особливості програми</b>	Багатопрофільна підготовка фахівців з богослов'я

**4 – Придатність випускників  
до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець із богослов'я; працевлаштування в сфері педагогічної та науково-педагогічної діяльності (викладач професійного навчально-виховного закладу, викладач професійно-технічного навчального закладу, викладач-стажист, вчитель загальноосвітнього навчального закладу, лаборант (освіта)); посадова особа органів державної влади, навчальних інституцій, громадських організацій (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.); експерт із суспільно-релігійних питань; журналіст (релігійний оглядач); здійснювати науково-дослідну, навчально-виховну, просвітницьку, літературно-видавничу, соціально-практичну, експертно-консультативну, представницько-посередницьку та організаційно-управлінську діяльність, будь-які види професійної діяльності у сфері аналітичної роботи із релігійним організаціями, їх статутами та установчими документами; управління соціальними відносинами та процесами, що вимагають ефективної комунікації; професіонал в галузі релігії (місіонер, єпископ, священнослужитель (пресвітер, диякон); допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану: регент, релігійний проповідник, читець.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр богослов'я має право продовжити навчання на другому освітньо-науковому рівні вищої освіти.

**5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що охоплює такі організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; й технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) і т.д.
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Види контролю:</b> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Поточний</i> контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття;</li> <li>- творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</li> <li>- самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;</li> <li>- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – здійснюється впродовж семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.</li> </ul>

	<p><i>Підсумковий</i> контроль проводиться у формі іспиту/ заліку, що спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>- <b>форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе; підсумкова атестація – комплексний іспит зі спеціальності та захист курсової роботи.</p> <p>- <b>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</b> за 100-бальною шкалою: А (100-90 балів) – відмінно/ зараховано; В (89-80 балів) – добре/ зараховано; С (79-70 балів) – добре/ зараховано; D (69-60 балів) – задовільно/ зараховано; E (59-50 балів) – задовільно/ зараховано; Fx (49-35 балів) – незадовільно/ не зараховано; F (34-1 балів) – незадовільно/ не зараховано</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі богослов'я у процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів богословської науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, а також бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами як усно, так і письмово у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати автономно та в колективі, володіючи навичками міжособистісної взаємодії;</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, а також планувати та управляти часом;</p> <p>ЗК 9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 10. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 12. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність узагальнювати знання з предметного поля богословської науки та теорії релігії й релігійності й узгоджувати їх у міждисциплінарній площині гуманітарних наук.</p> <p>ФК 2. Здатність критично працювати з текстами Святого Письма та богословської літератури.</p> <p>ФК 3. Критичне розуміння форм і видів взаємодій між богословськими традиціями та суспільством в історичному і сучасному контексті.</p> <p>ФК 4. Знання принципів науково-дослідної роботи у предметному полі богослов'я.</p> <p>ФК 5. Здатність розуміти і окреслювати усталені та нові богословські традиції, богослужбові та соціальні практики.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати богословські знання в</p>

	<p>професійному та суспільному житті відповідно до морально-етичних засад і принципів.</p> <p>ФК 7. Здатність розуміти і брати участь в діалозі між богословськими і релігійними традиціями та системами.</p> <p>ФК 8. Критичне усвідомлення безперервного характеру і процесу богословських студій та дискусій.</p> <p>ФК 9. Здатність до письмового та усного викладу богословських суджень.</p> <p>ФК 10. Розуміння сукупності методів і проблем в різних галузях богословських досліджень.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати навчальну, виховну, просвітницьку діяльність в освітніх та інших закладах (установах, організаціях).</p> <p>ФК 12. Здатність до здійснення діяльності з проектування педагогічного процесу та окремих його складових у сфері світоглядних дисциплін відповідно до цілей і завдань сучасної моделі освіти та розробки нормативної, організаційної й навчально-методичної документації.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати богословські знання в експертній та консультативній діяльності. Вміння надавати комплексні експертні консультації з актуальних питань функціонування релігії та Церкви в соціумі і культурі.</p> <p>ФК 14. Донесення до фахівців і нефахівців власних ідей щодо вирішення проблем дотичних до теології.</p> <p>ФК 15. Здатність орієнтуватися в різноманітті релігій світу. Осмислювати сутність, властивості та інші системні характеристики феномену релігії.</p> <p>ФК 16. Відповідальність за власний професійний розвиток та окремих осіб.</p> <p>ФК 17. Вміння реферувати, рецензувати й коментувати дослідницьку літературу з богословської проблематики.</p> <p>ФК 18. Вміння знаходити нові джерела та формулювати дослідницькі проблеми у галузі богослов'я.</p> <p>ФК 19. Володіння стародавніми мовами на рівні роботи зі словником.</p> <p>ФК 20. Знання особливостей представлення в сучасному медіа-просторі інформації про різні аспекти соціального функціонування релігійних спільнот.</p> <p>ФК 21. Здатність осмислено використовувати знання взязомзв'язків релігійності і громадянсько-патріотичної свідомості для тактик і стратегій збереження національної ідентичності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання</b>	<p><i>Бакалавр богослов'я має:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень у галузі богослов'я (ПР 1);</li> <li>2) критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності у галузі богослов'я (ПР 2);</li> <li>3) розуміти сутність і продемонструвати розуміння «богослов'я» як академічної і практичної дисципліни в історичному і сучасному контексті (ПР 3);</li> <li>4) знати історію виникнення, основні етапи формування та структуру Святого Письма в його історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контексті (ПР 4);</li> </ol>

	<p>5) давати розширене пояснення основних богословських доктрин, термінів, методів, понять, принципів тощо (ПР 5);</p> <p>6) розуміти специфіку богослужбових (літургійних) та духовних (молитовних) практик в різних богословських традиціях (ПР 6);</p> <p>7) мати знання змісту основних законодавчих документів, що стосуються свободи совісті та релігійних організацій в Україні та світі (ПР 7);</p> <p>8) знання спектру релігійних моделей виховання особистості та розбудови суспільства (ПР 8).</p>
<b>Уміння</b>	<p><i>Бакалавр богослов'я має:</i></p> <p>1) розв'язувати складні завдання й проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів у галузі богослов'я (ПР 9);</p> <p>2) відтворювати і аналізувати основні етапи історії богословської традиції (ПР 10);</p> <p>3) оперувати загальними і спеціальними джерелами богословських традицій (ПР 11);</p> <p>4) володіти методологічним інструментарієм інтерпретації Святого Письма і вміти його застосовувати (ПР 12);</p> <p>5) з'ясувати роль, вплив та значення історичного, соціально-політичного, мовно-культурного контексту на формування основних богословських доктрин і практик (ПР 13);</p> <p>6) установлювати взаємозв'язки між конкретними богословськими традиціями і сучасною культурою (ПР 14);</p> <p>7) визначати і окреслювати морально-етичні засади і принципи богословських традицій та їх застосування у історичному і сучасному контексті (ПР 15);</p> <p>8) визначати взаємозв'язки між різними богословськими дисциплінами (ПР 16);</p> <p>9) застосовувати набуті знання і вміння у процесі формулювання способів вирішення богословських питань (ПР 17);</p> <p>10) уміти організувати навчальну діяльність студентів та учнів, керувати нею й оцінювати її результати, володіти психолого-педагогічним та методичним інструментарієм викладання богословських дисциплін (ПР 18);</p> <p>11) уміти надавати експертну оцінку релігійним процесам в Україні та світі (ПР 19).</p>
<b>Комунікація</b>	<p><i>Бакалавр богослов'я має:</i></p> <p>1) доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у галузі богослов'я у процесі професійної діяльності (ПР 20);</p> <p>2) ефективно формувати комунікаційну стратегію в галузі богослов'я (ПР 21);</p> <p>3) володіти навичками усного та письмово спілкування державною та іноземною мовами (ПР 22);</p> <p>4) уміти працювати в команді та налагоджувати міжособистісну комунікацію (ПР 23);</p> <p>5) оперувати сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями (ПР 24);</p> <p>6) здатність з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати</p>



	<p>демократичні й толерантні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації й релігійно-світоглядної визначеності (ПР 25);</p> <p>7) здатність налагоджувати соціально-психологічний комунікативний контакт, індивідуально орієнтовану взаємодію, що забезпечує творчий характер процесу навчання і високий рівень засвоєння навчального матеріалу (ПР 26);</p> <p>8) здатність сприяти релігійній безпеці України та її позитивному іміджу в контексті світових комунікацій (ПР 27).</p>
<b>Автономія та відповідальність</b>	<p><i>Бакалавр богослов'я має:</i></p> <p>1) управляти комплексними діями або проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах у галузі богослов'я (ПР 28);</p> <p>2) відповідати за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб у галузі богослов'я (ПР 29);</p> <p>3) здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя (ПР 30);</p> <p>4) демонструвати розуміння, яким чином богослов'я впливає на життя індивідуума і суспільства (ПР 31);</p> <p>5) вміння усвідомлено та з повагою ставитися до цінності іншої особи, її світогляду та системи пріоритетів у спектрі релігійно-культових норм поведінки (ПР 32);</p> <p>6) розвинути знання і навички, щоб навчатися на освітньому рівні «магістр» (ПР 33).</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовка фахівців здійснюється за участі 7 докторів наук (5 з них – професори), 6 кандидатів наук (2 з них – доценти)
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Майбутні фахівці з богослов'я мають доступ до технічних можливостей облаштованого комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Internet
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Задля цілісності та безперервності навчального процесу до послуг студентів спеціальності функціонує Наукова бібліотека ЧНУ ім. Ю. Федьковича, Методичний кабінет навчальної та навчально-методичної літератури філософсько-теологічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича, факультетський та кафедральний Web-сайти, навчальні дисципліни освітньої програми представлені в мережі «Електронний університет»
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Діють спільні навчальні проекти спільно з Київською православною богословською академією, Національним педагогічним університетом ім. М. П. Драгоманова (Київ), Українським католицьким університетом (Львів) та Національним університетом «Острозька академія» (Острог)
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-----
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Освітня програма дає можливість для навчання іноземних здобувачів вищої освіти

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП (цикл загальної підготовки)</b>			
ОК 1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Іспит
ОК 2.	Історії української культури	3	Іспит
ОК 3.	Філософія	3	Іспит
ОК 4.	Професійна іноземна мова	3	Залік
ОК 5.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Залік, іспит
ОК 6.	Патрологія	8	Залік, іспит
ОК 7.	Церковне мистецтво та архітектура в Україні	3	Залік
ОК 8.	Соціальна доктрина Церкви та національно-патріотичне виховання	3	Іспит
ОК 9.	Історія філософії	4	Іспит
ОК 10.	Церковнослов'янська мова	6	Залік, іспит
ОК 11.	Фундаментальне богослов'я та апологетика	4	Іспит
ОК 12.	Канонічне право	5	Залік, іспит
ОК13.	Ісагогіка, герменевтика та екзегетика Старого Завіту	12	Залік, іспит
ОК 14.	Ісагогіка, герменевтика та екзегетика Нового Завіту	15	Залік, іспит
ОК 15.	Вступ до богословських наук	7	Іспит
ОК 16.	Історія Древньої Церкви	6	Іспит
<b>Обов'язкові компоненти ОП (цикл професійної підготовки)</b>			
ОК 17.	Методика викладання богословських дисциплін	3	Іспит
ОК 18.	Релігійна педагогіка з основами пед. майстерності	3	Іспит
ОК 19.	Православний богослужбовий устав	15	Залік, іспит
ОК 20.	Літургіка	6	Залік, іспит
ОК 21.	Практичне богослов'я	6	Іспит
ОК 22.	Догматичне богослов'я	12	Залік, іспит
ОК 23.	Моральне богослов'я	3	Залік
ОК 24.	Історія УПЦ	7	Залік, іспит
ОК 25.	Богослужбово-гомілетична практика	21	Залік, іспит
ОК 26.	Богослужбово-місіонерська практика	2	Залік
ОК 27.	Педагогічна практика	6	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>175</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП (цикл загальної підготовки)</b>			
ВБ 1.	Історія Помісних Православних Церков / Історія Давніх Східних Церков	3	Залік
ВБ 2.	Історія та віровчення РКЦ / Історія Західних віровизнань	4	Залік
ВБ 3.	Історія та віровчення протестантизму / Новітні релігійні течії	8	Іспит
ВБ 4.	Психологія / Соціальна психологія	3	Залік
ВБ 5.	Давньогрецька мова (за професійним спрямуванням) / Іврит	6	Залік, іспит
ВБ 6.	Латинська мова (за професійним спрямуванням) / Румунська мова	6	Залік, іспит
<b>Вибіркові компоненти ОП (цикл професійної підготовки)</b>			
ВБ 7.	Основи бухгалтерського обліку в релігійних організаціях / Основи економічних теорій	3	Залік
ВБ 8.	Церковна музична культура / Церковне читання	4	Залік, іспит

ВБ 9.	Риторика / Гомілетика	6	Іспит
ВБ 10.	Загальне релігієзнавство / Православний етикет	3	Іспит
ВБ 11.	Правові основи діяльності парафій / Правознавство	3	Залік
ВБ 12.	Церковний спів / Фізичне виховання	13	Залік, іспит
ВБ 13.	Пастирське богослов'я / Літургійне богослов'я	3	Іспит
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>65</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 1.	✓							
ОК 2.		✓						
ОК 3.			✓					
ОК 4.								✓
ОК 5.	✓	✓	✓					
ОК 6.							✓	✓
ОК 7.								✓
ОК 8.	✓							
ОК 9.	✓							
ОК 10.	✓	✓						
ОК 11.					✓			
ОК 12.							✓	✓
ОК 13.	✓	✓	✓					
ОК 14.				✓	✓	✓		
ОК 15.		✓						
ОК 16.			✓	✓				
ОК 17.							✓	
ОК 18.							✓	
ОК 19.	✓	✓	✓	✓				
ОК 20.			✓	✓				
ОК 21.						✓		
ОК 22.			✓	✓	✓	✓	✓	✓
ОК 23.								✓
ОК 24.					✓	✓		
ОК 25.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ОК 26.								✓
ОК 27.								✓
ВБ 1.					✓			
ВБ 2.						✓		
ВБ 3.							✓	
ВБ 4.						✓		
ВБ 5.				✓	✓			
ВБ 6.				✓	✓			
ВБ 7.							✓	
ВБ 8.	✓	✓	✓					

ВБ 9.					✓			
ВБ 10.						✓		
ВБ 11.								✓
ВБ 12.	✓	✓	✓	✓				
ВБ 13.								✓

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій та програмних результатів.

Атестація фахівців здійснюється у формі єдиного комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності у встановленому порядку. Складання іспиту відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ЗК1			+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК2	+			+	+		+			+		+					+	+		+				+	+	+	+
ЗК3			+			+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+			+			+	+					+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК7	+			+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК8				+	+	+		+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК9	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК10			+					+	+			+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК11		+	+			+		+			+	+		+			+		+		+	+	+		+	+	+
ЗК12	+		+					+			+				+	+	+	+	+					+		+	+
ЗК13			+	+	+	+	+				+		+	+			+	+			+	+	+		+	+	+
ФК1	+	+	+	+	+		+	+		+		+					+	+		+				+	+		+
ФК2	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+
ФК3	+			+	+	+		+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
ФК4		+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+
ФК5	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7	+	+				+						+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+
ФК8		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ФК9		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
ФК10		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+

ФК11				+		+	+	+				+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	
ФК12	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК13	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК14	+	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	
ФК15		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+		
ФК16	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК17		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	
ФК18		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК19	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК20		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	
ФК21	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	ВБ 1.	ВБ 2.	ВБ 3.	ВБ 4.	ВБ 5.	ВБ 6.	ВБ 7.	ВБ 8.	ВБ 9.	ВБ 10.	ВБ 11.	ВБ 12.	ВБ 13.
3К1			+	+	+	+					+		+
3К2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
3К3	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
3К4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
3К5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
3К6			+	+	+	+		+			+	+	+
3К7		+	+	+	+	+	+		+		+		+
3К8	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
3К9		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
3К10	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
3К11		+	+	+		+	+		+	+	+		+
3К12	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+
3К13	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ФК1	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+

ФК2			+	+	+	+	+		+		+		+
ФК3	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
ФК4			+	+	+	+			+		+		+
ФК5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ФК6			+	+	+	+		+	+		+		
ФК7	+		+	+	+	+			+	+	+		
ФК8			+	+	+	+		+		+	+	+	+
ФК9		+	+	+	+	+		+			+	+	+
ФК10			+	+	+	+	+		+		+		+
ФК11	+	+	+	+	+	+				+	+		+
ФК12			+	+	+	+	+		+		+		+
ФК13	+		+	+	+	+	+		+		+		+
ФК14			+	+	+	+	+		+		+		+
ФК15		+	+	+	+	+	+		+		+		+
ФК16	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ФК17	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК18		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ФК19	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ФК20		+	+		+	+		+	+	+			
ФК21	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПР1		+	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПР2		+	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
ПР3		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+			+				+			+	+		+
ПР4		+	+			+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР5	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПР6	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР7	+			+		+	+	+				+	+			+			+		+	+	+		+	+	
ПР8			+	+				+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+
ПР9			+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+		
ПР10	+	+	+			+	+	+			+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПР11			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПР12	+	+			+		+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПР13	+	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+				+		+	+	
ПР14	+	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР15	+				+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР16	+		+	+			+	+				+	+	+				+	+	+			+	+			+
ПР17	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	
ПР18	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПР19	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+
ПР20			+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+				+	+	+	+	+
ПР21			+			+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР22	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР23	+	+	+			+	+	+			+	+	+			+	+	+			+	+	+	+		+	+
ПР24		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+



ПР25			+		+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	
ПР26	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР27	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	
ПР28				+	+				+	+	+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	
ПР29				+	+				+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	
ПР30	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	
ПР31		+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ПР32				+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР33	+		+	+		+			+	+			+	+			+	+	+	+	+			+	+			

	ВБ 1.	ВБ 2.	ВБ 3.	ВБ 4.	ВБ 5.	ВБ 6.	ВБ 7.	ВБ 8.	ВБ 9.	ВБ 10.	ВБ 11.	ВБ 12.	ВБ 13.
ПР1			+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПР2			+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПР3	+	+			+		+	+	+	+	+		+
ПР4	+	+	+	+	+			+			+	+	
ПР5				+	+	+		+	+			+	+
ПР6	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ПР7				+			+			+	+		
ПР8	+	+			+	+				+	+	+	+
ПР9	+		+	+	+		+	+	+	+		+	
ПР10	+	+	+					+		+			+
ПР11	+	+	+	+			+	+		+			+
ПР12	+	+	+	+				+	+	+		+	+
ПР13	+	+			+	+		+	+			+	+
ПР14	+	+	+	+				+	+	+		+	+
ПР15	+			+	+		+	+	+			+	+

ПР16			+	+				+	+	+			+
ПР17	+	+	+		+				+	+		+	
ПР18	+	+	+	+				+	+	+		+	+
ПР19	+	+	+	+			+			+	+		
ПР20	+	+	+			+	+	+	+		+		+
ПР21				+	+	+			+	+	+	+	+
ПР22					+	+		+	+				+
ПР23				+	+	+		+	+	+			+
ПР24				+	+	+	+		+		+		
ПР25				+	+	+		+	+	+			
ПР26				+	+	+		+	+	+			
ПР27	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПР28				+			+		+	+	+		
ПР29	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР30	+	+	+	+			+		+	+	+		
ПР31	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
ПР32	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Гарант освітньої програми**

Доцент кафедри культурології, релігієзнавства  
та теології Чернівецького національного  
університету імені Юрія Федьковича,  
кандидат наук з богослов'я, кандидат історичних наук,  
доцент



**М.В. Щербань**